

## Feuille d'exercices 14

**Exercice 1.** Soit  $G$  un groupe agissant sur un ensemble  $X$ ,  $g \in G$  et  $x, x' \in X$ .

- a. Montrer que si  $x' = g \cdot x$ , alors  $x = g^{-1} \cdot x'$ .
- b. Montrer que si  $x \neq x'$ , alors  $g \cdot x \neq g \cdot x'$ .

**Exercice 2.** Soit  $H$  le sous-groupe de  $S_4$  engendré par les transpositions  $(1, 2)$  et  $(3, 4)$ . On fait agir  $H$  sur l'ensemble  $\{1, 2, 3, 4\}$ . Déterminer les orbites et les stabilisateurs pour cette action.

**Exercice 3.** Soient  $H$  et  $K$  deux sous-groupes d'un groupe fini  $G$ . On définit, pour tout  $(h, k) \in H \times K$  et pour tout  $x \in HK$ ,

$$(h, k) \bullet x = h x k^{-1}$$

Montrer que ceci est une action de  $H \times K$  sur  $HK$ .

**Exercice 4.** On fait agir  $S_4$  sur les sous-groupe de  $S_4$  d'ordre 4 par conjugaison. Explicitement, si  $H$  est un sous-groupe de  $S_4$  et  $\sigma \in S_4$ , alors

$$\sigma \cdot H = \{\sigma h \sigma^{-1} : h \in H\}.$$

- a. Montrer que

$$\{\varepsilon, (1, 2, 3, 4), (1, 3)(2, 4), (1, 4, 3, 2)\} \quad \text{et} \quad \{\varepsilon, (2, 1, 3, 4), (2, 3)(1, 4), (2, 4, 3, 1)\}$$

appartiennent à la même orbite  $\mathcal{O}$ .

- b. Est-ce que  $\{\varepsilon, (1, 2)(3, 4), (1, 3)(2, 4), (1, 4)(2, 3)\}$  appartient à l'orbite  $\mathcal{O}$  de la partie précédente?

**Exercice 5.** Soit  $G$  un groupe. Montrer que la cardinalité de toute classe de conjugaison de  $G$  divise l'ordre de  $G$ .

*(Indication : On fait  $G$  agir sur lui-même par conjugaison.)*

**Exercice 6.** Soit  $G$  un groupe agissant sur un ensemble  $E$ .

- a. Montrer que pour tout  $x \in E$  et pour tout  $g \in G$  on a

$$g \text{ Stab}_G(x) g^{-1} = \text{Stab}_G(g \cdot x).$$

- b. Soit  $H$  un sous-groupe de  $G$ . Montrer que pour tout  $x \in E$  et pour tout  $g \in G$  on a

$$g \text{ Stab}_H(x) g^{-1} = \text{Stab}_{gHg^{-1}}(g \cdot x).$$

**Exercice 7.** Soit  $G$  un groupe agissant sur un ensemble  $E$ . Montrer que pour tous  $x, y \in E$ , si  $\text{Orb}_G(x) = \text{Orb}_G(y)$ , alors  $\text{Stab}_G(x)$  et  $\text{Stab}_G(y)$  sont des sous-groupes conjugués.

**Exercice 8.** Soit  $G$  un groupe fini d'ordre 21 agissant sur un ensemble  $E$ .

- Quels sont les cardinaux possibles des orbites pour cette action ?
- Pour  $i \in \mathbb{N}$ , on note  $n_i$  le nombre d'orbites à  $i$  éléments. Montrer que

$$|E| = n_1 + 3n_3 + 7n_7 + 21n_{21}.$$

- On suppose que  $|E| = 11$ . Montrer qu'il y a au moins un point fixe pour l'action de  $G$  sur  $E$ .
- On suppose que  $|E| = 19$  et qu'il n'y a pas de point fixe pour l'action de  $G$  sur  $E$ . Calculer le nombre d'orbites dans  $E$  sous l'action de  $G$ .

**Exercice 9.** Soient  $G$  un groupe fini non trivial dont l'élément neutre est noté  $e$ ,  $p$  un nombre premier quelconque et

$$E = \{(g_1, g_2, \dots, g_p) : g_1, g_2, \dots, g_p \in G \text{ et } g_1 g_2 \cdots g_p = e\}.$$

- Montrer que  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  agit sur  $E$  par

$$\bar{1} \bullet (g_1, g_2, g_3, \dots, g_p) = (g_2, g_3, \dots, g_p, g_1).$$

- Montrer que l'ensemble de points fixes pour l'action de  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  sur  $E$  est

$$\underbrace{\{(g, g, \dots, g) : g \in G \text{ et } g^p = e\}}_p.$$

- Montrer que la cardinalité de  $E$  est  $|G|^{p-1}$ .
- En déduire que

$$|G|^{p-1} \equiv |\{g \in G : g^p = e\}| \pmod{p}. \quad (1)$$

**Exercice 10.** Déduire le *théorème de Cauchy* à partir (1).

*Théorème de Cauchy* : Si  $G$  est un groupe fini non trivial et  $p$  est un nombre premier qui divise  $|G|$ , alors il existe un élément d'ordre  $p$  dans  $G$ .

**Exercice 11.** Déduire à partir de (1) (avec  $G = S_p$ , le groupe symétrique) :

*Théorème de Wilson* : Si  $p$  est un nombre premier, alors  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ .

**Exercice 12!** Soit  $G$  un groupe fini non trivial dont l'élément neutre est noté  $e$  et tel que pour tous  $a, b \in G$  différent de  $e$ , il existe un élément  $c$  de  $G$  tel que  $a = bcb^{-1}$ .

- Montrer que si  $a, b \in G$  sont tels que  $a \neq e$  et  $b \neq e$ , alors  $a$  et  $b$  sont du même ordre.
- Montrer que  $G$  possède deux classes de conjugaison.
- En déduire que  $G$  est un  $p$ -groupe, où  $p$  est un nombre premier. (*Théorème de Cauchy*)
- En déduire que  $G$  est un groupe d'ordre 2.