

Feuille d'exercices 8

Exercice 1. Voici une liste des éléments de A_4 , où chaque permutation est exprimée comme un produit de cycles disjoints :

$$A_4 = \left\{ \begin{array}{l} \varepsilon, (2, 3, 4), (2, 4, 3), (1, 2)(3, 4), (1, 2, 3), (1, 2, 4), \\ (1, 3, 2), (1, 3, 4), (1, 3)(2, 4), (1, 4, 2), (1, 4, 3), (1, 4)(2, 3) \end{array} \right\}.$$

La démonstration du théorème de Cayley vue en classe donne un isomorphisme explicite Φ de A_4 vers un sous-groupe de S_{12} .

- a. Montrer que l'image de $(1, 2, 3)$ par Φ , et par rapport à l'ordre donné des éléments de A_4 , est la permutation

$$\Phi((1, 2, 3)) = (1, 5, 7)(2, 4, 8)(3, 6, 9)(10, 11, 12) \in S_{12}.$$

- b. Calculer l'image de $(1, 3)(2, 4)$ par Φ .
 c. Calculer l'image de $(2, 4, 3)$ par Φ .
 d. Vérifier que $\Phi((1, 2, 3)) \circ \Phi((1, 3)(2, 4)) = \Phi((2, 4, 3))$.

Exercice 2. Soient G un groupe et $f : G \rightarrow \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ un morphisme de groupes surjectif. Montrer que $[G : \ker(f)] = 2$.

Exercice 3. Soient n and m des entiers positifs. Montrer que $n! m!$ divise $(n + m)!$.
(Indice : trouver un sous-groupe approprié de S_{n+m} et appliquer le théorème de Lagrange.)

Exercice 4. Soient p et q des nombres premiers distincts. Soit G un groupe fini qui possède un élément d'ordre p et un élément d'ordre q . Montrer que l'ordre de G est un multiple de pq .

Exercice 5. Soit G un groupe d'ordre pq , où p et q sont des nombres premiers. Montrer que soit G est monogène, ou tout élément $x \in G$ tel que $x \neq e$ est d'ordre p ou d'ordre q .

Exercice 6. Soient G un groupe fini et p un nombre premier. Montrer que le nombre d'éléments d'ordre p dans G est un multiple de $p - 1$.

Exercice 7. Pour tout entier n on définit

$$A_n = \{x \in \mathbb{Q} : n \leq x < n + 1\}.$$

Montrer que $\{A_n : n \in \mathbb{Z}\}$ est une partition de \mathbb{Q} .

Exercice 8. Pour tout nombre réel r on définit

$$A_r = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : x - y = r\}.$$

Montrer que $\{A_r : r \in \mathbb{R}\}$ est une partition de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$.

Exercice 9. Soit G un groupe. Montrer que la relation

$$a \sim b \text{ ssi il existe } k \in \mathbb{Z} \text{ tel que } a^k = b^k.$$

est une relation d'équivalence sur G et décrire la classe d'équivalence de l'élément neutre e .

Exercice 10. Soit G un groupe. Montrer que la relation

$$a \sim b \text{ ssi } xab^{-1} = ab^{-1}x \text{ pour tout élément } x \in G$$

est une relation d'équivalence sur G et décrire la classe d'équivalence de l'élément neutre e .

Exercice 11. Soit $f : A \rightarrow B$ une application entre deux ensembles. Montrer que la relation

$$a \sim b \text{ ssi } f(a) = f(b)$$

est une relation d'équivalence sur A et décrire les classes d'équivalence.

Exercice 12! (L'associativité d'une opération en termes de la table de l'opération.) Soit G un ensemble fini muni d'une opération \circ qui admet un élément neutre noté $e \in G$. Montrer que (G, \circ) est groupe ssi sa « table de l'opération » vérifie les conditions suivantes :

- chaque ligne et chaque colonne contient tous les éléments de G une et une seule fois;
- si on a deux rectangles dans la table de la forme suivante,

\circ	a	b
	\vdots	\vdots
c	\cdots	\cdots
	e	y
	\vdots	\vdots
d	\cdots	\cdots
	x	z
	\vdots	\vdots

\circ	a'	b'
	\vdots	\vdots
c'	\cdots	\cdots
	e	y
	\vdots	\vdots
d'	\cdots	\cdots
	x	z'
	\vdots	\vdots

alors $z = z'$. Autrement dit, z (et z') ne dépend que de x et de y (il ne dépend pas de la position de l'élément neutre e , ni de la ligne qui contient e et y , ni de la colonne qui contient e et x , etc.).

(Voir http://en.wikipedia.org/wiki/Light%27s_associativity_test pour un algorithme efficace pour déterminer si un magma est associative.)

Exercice 13! Soit G un groupe fini dont l'élément neutre est noté e . Soit $\varphi : G \rightarrow G$ un isomorphisme tel que si $\varphi(g) = g$, alors $g = e$.

- Montrer que tout élément de G s'exprime sous la forme $g^{-1}\varphi(g)$.
- Si φ est d'ordre 2, montrer que $\varphi(g) = g^{-1}$ pour tout $g \in G$ et que G est un groupe abélien d'ordre impair.